



27-28 серпня 2018 року завідувач кафедри української мови, проф. Семеног О., аспіранти Ячменик М., Діхнич К., Пономаренко Н., Левенок І. узяли участь у роботі веб-конференції **«Учені НАПН України – українським вчителям»**, яку проводив Інститут педагогіки НАПН України.

На відкритті заходу виступили міністр освіти і науки України Лілія Гриневич, президент НАПН України Василь Кремень, заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Роман Шиян, академік НАПН України Олександра Савченко.

Ключові тези виступів:

- нова українська школа запроваджується в 2018 році, коли ми відзначаємо 100-річчя від дня народження Василя Сухомлинського. Його ідеї властиві новій українській школі. Цього року велика робота триватиме над стандартом базової освіти;

- головне в світі, що постійно змінюється, – формувати інноваційну людину, яка буде

конкурентоспроможною. Звідси – необхідність постійно навчатися;

- на особливу увагу заслуговує форма змішаного навчання, що ґрунтується на принципі "перевернутої класної кімнати" (theflippedclassroom); змінюється розподіл навчального часу, вивчення нового матеріалу відбувається онлайн у зручний для студента час із залученням найсучасніших технологій, а очний компонент навчання зводиться до активного обговорення викладачем і студентами набутих знань;

- розвиток спільного навчання (collaborativelearning), яке базується на чотирьох принципах: 1) студентоцентрований характер навчання; 2) активна взаємодія викладача і студентів; 3) груповий характер навчання; 4) розв'язання реальних проблем сьогодення;

- акцент на оцінці результатів навчання, які дозволять викладачам адекватно оцінити процес опанування студентами нових знань, умінь та компетентностей і водночас з'ясувати їхні освітні потреби;

поглиблення навчальних стратегій на основі посилення елементів критичного мислення, орієнтації на розв'язання реальних проблем, групову та проектну роботу, запровадження індивідуальної навчальної траєкторії кожного студента.

- надзвичайно важливою сьогодні є ідея ввести в якості обов'язкового предмета для ЗНО – математику. Маємо чотири основні предмети – історію, українську мову, англійську, математику – п'ятий має бути на вибір. Такий підхід дасть змогу підвищити вимогливість до вивчення математики, фізики, хімії чи інших предметів.

- новий зміст, нове середовище, нова методика і педагогіка партнерства.

Семенов О., аспіранти Ячменик М., Діхнич К., Пономаренко Н., Левенок І. обговорили основні тези виступів відділу навчання української мови та літератури **Інституту педагогіки НАПН України.**

Старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, кандидат педагогічних наук Новосьолова Валентина Іванівна виступила з доповіддю «Методичний коментар щодо вивчення української мови у 5–11 класах закладів загальної середньої освіти у 2018–2019 навчальному році»; головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук Яценко Таміла Олексіївна - «Компетентнісний підхід як основа модернізації шкільної літературної освіти».

Зазначимо, що кафедра української мови є співавтором міністерської програми для профільного навчання української мови (філологічний напрям, профіль – українська філологія) для учнів 10-11 класів (2017), мета якої полягає у формуванні інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатого мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), відзначається активною громадською позицією, готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначати цілі самонавчання, самовиховання й саморозвитку та дієво їх реалізовувати.

Під час заходів на підставі методичних рекомендацій, підготовлених спільно МОН і НАПН України висловлено поради вчених академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», модернізації змісту початкової освіти, подано коментарі до освітніх і навчальних програм, змісту нових підручників, що запроваджуються цього навчального року, ознайомлено із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.